

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат»
(протокол № 4 от 24.03.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 64
от «31» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования смоленского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Вяземская школа-интернат» за 2024 год**

Наименование образовательной организации	Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СОГБОУ «Вяземская школа-интернат»)
Руководитель	Анисимова Марина Михайловна
Адрес организации	215151, Смоленская область, Вяземский район, дер. Черное
Телефон, факс	8(48131)2-98-00
Адрес электронной почты	shkola29800@yandex.ru
Учредитель	Смоленская область
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 29.01.2016 №4807, серия 67 Л 01 №0002243
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016 №1861, серия 67 А 02 №0000148, срок действия до 04.07.2024 года

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций и локальными нормативными актами Школы. Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026.

С 09.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ФАООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5–ти дневная учебная неделя; 34 учебные недели для 2–8 классов; 33 уч. недели для 1,9 классов;
- каникулы осуществляются согласно графика по четвертям, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин;
- с 5 класса выбирается профиль профессионально-трудового обучения. В 2024 г. профили следующие:
- Подготовка младшего обслуживающего персонала (5,6,8,9б класс), столярное дело (5,8, класс). В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме 6,7 кл. – 10 дней, 8–9 кл. – 20 дней
 - Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4–5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН)), 5–9 классов – на 5– летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН)).

Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы в школе в 2024 году являлось создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2023/2024 учебном году Школа решала следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- продолжение работы по созданию условий для физического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Воспитательная работа во втором полугодии 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- гендерное воспитание;
- правовое воспитание;
- социальное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- трудовое воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Руководство классом, группой»

2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Коллективные творческие дела» (КТД)
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Детская школьная организация»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Экскурсии»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и федерального уровней. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 10 классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

В системе воспитательной работы Школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

К творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах;
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;

- Участие в волонтерском движении;
- Система досуговой деятельности (дополнительного образования).

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам

с 1 января по 31 августа 2024 года	с 1 сентября по 31 декабря 2024 года
Январь 1. День СПАСИБО» 2. «Рождественские встречи» 18.01.2024 3. Новогодний переполох 22.01.2024 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 14.01.2024 5. Мост в будущее 23.01.2024 6. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.” 30.01.2024 Февраль 1. День здоровья 1.02.2024 2. День зимних видов спорта 07.02.2024 3. День российской науки 08.02.2024 4. День героя антифашиста 12.02.2024 5. «Лыжня России 2024» 14.02.2024 6. «Моя родная сторона, Смоленщина моя» 14.02.2024 7. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.2024 8. 23 февраля День защитника Отечества. Смотр строя и песни. 21.02.2024 9. Спартакиада учащихся МО «Вяземский район». 27.02.2024 Март 1. Спартакиада учащихся МО «Вяземский район».05.03.2024	Сентябрь 1. 1 Сентября! 02.09.2024 2. «День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.2024 3. «Международный день грамотности» 08.09.2024 4. «День памяти жертв фашизма» 09.09.2024 5. Встреча с представителями местного отделения «Движение первых» 19.09.2024 6. «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения» 18-22.09.2024 7. «Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» 26.09.2024 8. «День освобождения Смоленщины» 25.09.2023 Октябрь 1. «Всемирный день защиты животных» 03.10.2024 2. День пожилых людей - это важный день 01.10.2024 3. День Гражданской обороны в школе: обучение и практика 04.10.2024 4. Праздничные уроки для педагогов «Мы снова дети!» 04.10.2024 5. Акция «Спасибо Вам, учитель» 14.10.2024 6. XVI Областной музыкально-хореографический конкурс среди детей из малообеспеченных семей, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов и школ-интернатов 16.10. 2024 7. ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ! 16.10. 2024 8. Папа — важный человек в жизни ребёнка 18.10.2024

2. «От южных морей до полярного края».11.03.2023 3. «Школьная география» 02.03.2024 4. К90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ю.А.ГАГАРИНА 11.03.2024 5. «День освобождения Вязьмы» 12.03.2024 6. Фотозона "Улыбка Гагарина"12.03.2024 7. ФОТОЗОНА «ВЕСЕЛОЙ МАСЛЕНИЦЫ!» 14.03.2024 8. День Земли. 21.03.2024 9. «Весь мир-театр» 27.03.2024	9. 160лет со дня рождения В.А. Обручева писателя, геолога, географа. Час истории Земли Обручева В.А. 10.10. 2024 10. «День Белых Журавлей» 23.10. 2024 11. Школьная библиотека: знакомство и польза! 27.10.2024 12. Кросс против курения 27.10.2024
Апрель 1. У каждого своего космоса внутри... 12.04.2024 2. «Вирусный гепатит в вопросах и ответах» 03.04.2024 3. Всемирный день здоровья 07.04.2024 4. День космонавтики 12.04.2024 5. День единых действий 19.04.2024 6. "Твое время"20.04.2024 7. “Всемирный день Земли 22.04.2024 8. «Чистое поколение -2024» 23.04.2024 9. Праздник весны и труда 26.04.2024 10. Неделя психологии 27.04.2024	Ноябрь 1. Классные часы и общешкольное мероприятие, посвящённое дню народного единства 04.11. 2024 2. ПДД для пешехода осенью 07.11.2024 3. День рождения легендарный композитор и поэт-песенник Александра Пахмутова 09.11.2024 4. 135 лет со дня рождения Бориса Николаевича Юрьева 10.11.2024 5. Синичкин день. 12.11.2024 6. Всемирный день доброты 13.11.2024 7. Творчество и мастерство: «МногоМама» 13.11.2024 8. Память о потерянных жизнях: профилактические мероприятия в День памяти жертв ДТП 17.11.2024 9. День правовой помощи детям: Знание – это сила! 20.11.2024 10. Всемирный день телевидения в школе-интернате: Мост к знаниям и общению 21.11.2024 11. День матери 24.11.2024 12. Онлайн-викторина "Имя Победы - Суворов"! 25.11.2025 11. День государственного Герба Российской Федерации 30.11.2024
Май 1. ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ 06.05.2024 2. Информационно-просветительские беседы на темы: «Телефонный терроризм», «Вербовка в сети интернет», «Экстремизм» 06.05.2024 3. По местам боевой славы! 07.05.2024 4. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина 13.05.2024 5. Международный день детского телефона доверия 17.05.2024 6. Международный день семьи 23.05.2024 7. «День музеев» 19.05.2024 8. "Пасхальный фестиваль" 20.05.2024	Декабрь 1. День неизвестного солдата – дань памяти героям 03.12. 2024 2. Международный день инвалидов – день солидарности и поддержки 03.12.2024 3. В Вяземском спорткомплексе прошли соревнования по бочке, приуроченные ко Дню инвалидов 07.12.2024 4. «Навеки в памяти героев имена» 09.12.2023 5. «Твои права от «А» до «Я» 12.12.2023 6. «Рукотворные чудеса» и «Мир добра и красоты» 13.12.2023

9. «День славянской письменности» 22.05.2024 10. "Следуй за мечтой." Последний звонок 25.05.2024 11. ПАМЯТКА "О БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ" 31 мая 2024	7. «Исполнение желаний» 25.12.2023 8. «Новый год сказку добрую зовет» 25.12.2023 9. «Новогодняя гонка» 30.12.2023
---	---

Дополнительное образование

Дополнительное образование и досуговая деятельность велась по программам следующей направленности:

- социальная;
- творческая;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. **Список**

кружков

№ п/п	Название кружка
1.	Хозяин и хозяйюшка
2.	Волшебный бисер
3.	Флористика
4.	Лыжные гонки
5.	Бочче
6.	Легкая атлетика
7.	Бадминтон

В 2024 году воспитанники школы-интерната добились высоких результатов в предметных олимпиадах, конкурсах творческих работ, фестивалях, конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях: участие в предметных олимпиадах «Инфоурок», «Единый урок», «Совушка», «Высшая школа делового Администрирования», участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России, участие в Всероссийской спартакиаде Специальной Олимпиады России по лыжным гонкам, участие в Чемпионате и первенстве России по лыжным гонкам (спорта ЛИН), Кубка России

по лыжным гонкам (спорт ЛИН), открытое первенство центра адаптивной физической культуры и спорта Смоленской области по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады, участие во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады России по лёгкой атлетике.

В течение 2024 года педагоги работали в творческих группах по различным направлениям учебно-воспитательного процесса:

- в рамках реализации воспитательной общешкольной программы «Мы вместе!» по подготовке и проведению общешкольных коллективных творческих дел;
- в рамках реализации общешкольной программы «Азбука здоровья» по обеспечению безопасных условий в образовательном процессе и формированию здорового образа жизни.

Достижения обучающихся за 2024 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
1.	Фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями и инвалидов «Мир добра и красоты» Фестиваль декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ и инвалидностью «Рукотворные чудеса»	10	10
2.	Областная выставка художественного творчества для детей с ОВЗ «Преодоление»	37	14
3.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	9	5
4.	Международная интернет – олимпиада по природоведению	12	1
5.	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню Космонавтики	16	7
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	60	45
7.	XVI Областной музыкально-хореографический конкурс	2	2
8.	Международный конкурс по экологии «Инфоурок об экологии»	42	3
9.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения»»	44	18

10.	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	5	2
11.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	3	1
12.	Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка»	15	11
13.	Международное тестирование «От весны до зимы»	4	2
14.	Международный фестиваль «Радуга надежды»	10	4
15.	Международная интернет – олимпиада ««ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ»	10	1
16.	Международное тестирование «Великая Отечественная Война»	7	3
17.	Международный конкурс рисунков «Спасибо за мир» ко Дню Победы	23	17
18.	XI Краеведческий литературно-художественный конкурс «Мир смоленских усадеб»	17	7
19.	Международный конкурс «Я расту патриотом!»	5	2
20.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	15	7
21.	«Пасхальный фестиваль – 2024» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью .	37	12
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	54	32
23.,.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	48	21
24.	Лыжня России 2024	3	3
25.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады России по лыжным гонкам	2	2

26.	Чемпионат и Первенство России по лыжным гонкам (спорт ЛИН)	1	1
27.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады	4	3
28	Фестиваль декоративно- прикладного творчества «Рукотворные чудеса» и «Мир добра и красоты» г. Смоленск	31	17
29	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	28	16
30	Большой этнографический диктант	25	25
31	Региональный конкурс «Масленица. Блинное безумие»	2	1

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к Школе.

Программа внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход, позволяя воспитанникам раскрыть свои творческие способности и интересы, с учетом особенностей возрастного, психического и физического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ. Она осуществляет свою работу через воспитательные занятия, занятия досуговой деятельности, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального, регионального и федерального уровня.

С 1 января по 30 августа 2024года	С 1 сентября по 31 декабря 2024 года
<i>Занятия досуговой деятельности ведется по программам следующей направленности :</i>	
Общекультурное • «Разноцветный мир» • «Азбука красок» • «Основы компьютерной грамотности» • Тикоконструирование «Архимед» Спортивно-оздоровительное • «Мое здоровье»	Общекультурное • «Рукотворный мир» • «Азбука красок» • «Основы компьютерной грамотности» Спортивно-оздоровительное • «Движение-есть жизнь» • «Ритмопластика»

Духовно-нравственное • «Основы финансовой грамотности» • «Мир профессий» • «Разговоры о важном». • «Азбука дорожного движения» • «Этика и психология семейной жизни»	Духовно-нравственное • «Основы финансовой грамотности» • «Разговоры о важном». • «Азбука дорожного движения» • «Россия мои Горизонты» • «Орлята России»
---	--

На конец 2024 года: списочный состав -75 обучающихся, из них: приходящих – 65 обучающихся, обучающихся индивидуально на дому - 10 человек.

По вопросам правового воспитания школьников педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:

- «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС и ФАООП»,
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»,
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия»
- «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации»
- «Профилактика девиантного, в том числе суицидального и аддиктивного поведения у детей и подростков»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным Законодательством».
- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»
- «Профилактика безнадзорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия».
- «Деятельность классного руководителя»
- «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся основной школы»
- «Формирование профессиональной компетентности социального педагога»
- Профессиональные педагогические программы на портале <https://www.единыйурок.рф>
 - Права участников образовательного процесса
 - Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании
 - ИКТ-компетентность
 - Основы детской психологии, обучения и воспитания ФГОС ОВЗ

Проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы выбираем жизнь»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков «Береги здоровье!»;
- встреча с сотрудниками ГИБДД;
- неделя безопасности;

По вопросам спортивно – оздоровительного направления:

- неделя здорового образа жизни;
- спортивная игра – праздник;
- Всероссийский открытый урок «Урок безопасности».

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. • обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • согласовывает положение об аттестации педагогических работников; • определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; • принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам программ (модулям); • принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; • принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения; • обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • определяет начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время; • принимает решение о единой форме одежды обучающихся.
Психолого педагогический консилиум (ППк)	- Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, разработка адаптированных образовательных программ с учетом варианта и индивидуального учебного плана (ФАООП). Обследование и диагностика, обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально - трудовому обучению.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • вносит предложения в программу развития Учреждения; • рассматривает и одобряет правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда работников, правила внутреннего распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения; • принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; • согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда; • определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • заслушивает отчет директора Учреждения и отдельных работников; • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • поручает представление интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; • утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Учреждения или их представителями; • ходатайствует о награждении работников Учреждения
---------------------------	--

Совет обучающихся	Совет обучающихся имеет право: • участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; • участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; • участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; • принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий; • информировать обучающихся о деятельности Учреждения; • рассматривать обращения, поступившие в совет обучающихся
Совет родителей	К полномочиям совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. • участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся Учреждения; • вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, его обеспечения;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начальных классов;
- объединение педагогов старших классов;
- объединение классных руководителей.
- объединение воспитателей

В учреждении действует детская организация «Планета детства», которая, организует и координирует подготовку к мероприятиям, КТД, принимает активное участие в волонтерском движении, развитии самообслуживания, в воспитании сознательной дисциплины и культуры

поведения обучающихся. Осуществляет анализ деятельности Организации. Гласность работы Организации - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией, через информационный стенд.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся в школе – интернате Из них:	2024 год	
	1.01.2024 по 31.08.2024	1.09.2024 по 31.12.2024
Всего	66	76
Мальчиков	46	53
Девочек	20	23
Индивидуальное надомное обучение	11	11
Детей-инвалидов	32	32

По результатам анализа оценки качества подготовки обучающихся можно отметить, что положительная динамика успешного освоения ФАООП сохраняется.

Количество обучающихся с инвалидностью на конец 2024 года в школе уменьшилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончи ли год	
				Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%
2	4	4	100	0	0
3	5	5	100	1	20
4	7	7	100	1	14
Всего	16	16	100	2	34

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в связи с уменьшением количества обучающихся).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	
				Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%
5	7	7	100	2	29
6	12	12	100	4	33
7	12	12	100	4	33
8	14	16	100	2	13
9	14	14	100	8	57

Всего	59	59	100	20	165
-------	----	----	-----	----	-----

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Смоленской области в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Смоленской области в Вяземском, Угранском, Темкинском районах. о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Использует сервисы электронных журналов— с доступом для учителей, родителей;
5. В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.
6. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	13	1	0	8	0

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который на постоянной основе совершенствует свое педагогическое мастерство (переподготовка, курсы повышения квалификации, конференции, семинары)

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1320	434
2	Педагогическая	1130	76
3	Художественная	4466	739
4	Справочная	302	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы-интерната соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

В учреждении созданы условия для обеспечения доступа в здание школы-интерната лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Центральный вход в учебный корпус оборудован травм безопасными перилами и пандусом с не скользящим покрытием, имеется удобная система вызова. Здание учебного корпуса оборудовано входной группой (расширенные дверные блоки). На входе размещена вывеска с шрифтом Брайля.

Крыльцо, ступеньки и проход в учреждение оборудованы тактильной плиткой. На первом этаже для получения информации установлена бегущая строка, поручни с направляющими наклейками и нанесенной информацией шрифтом Брайля, направляющие тактильные плитки и напольные полосы, система навигации (таблички и пиктограммы), организована доступность к санузелу, в котором имеется кнопка вызова, поручни, поворотное антивандальное зеркало и другое специализированное оборудование, дополнительно внутри помещения установлен переносной складной пандус. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду будет предоставлено сопровождающее лицо.

В школе имеются учебные классы и кабинеты:

- начальные классы -3;
- старшие классы - 7;
- педагога-психолога, сенсорная комната;
- социального педагога;
- швейная мастерская;
- столярная мастерская;
- кабинет социально-бытовой ориентировки;

Для проведения уроков профессионально-трудового обучения оборудована и действует теплица.

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

В библиотеке имеется учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Она обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, создает условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность.

Формирует у читателей навык библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой, поиску и отбору информации.

В течение года библиотека оказывала содействие учебно-воспитательному процессу Школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки информационной культуры и работы с книгой. Оформлялись развернутые книжные выставки, были проведены внеклассные мероприятия:

Правовое и нравственное воспитание

«Детские писатели – природоведы».

«Знай закон смолоду».

Здоровый образ жизни

Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта).

«К здоровью с книгой». Выставка – обзор.

Книжные выставки

Книжная выставка и подборка литературы к Международному женскому дню «Галерея знаменитых женщин».

Книжная выставка «Он жил, чтобы летать», посвященная 90 лет со дня

рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), советского летчика-космонавта.

Книжная выставка-память «Этих дней не смолкнет слава»

Книжная выставка и подборка литературы к Международному дню музеев.

Книжная выставка «Новогодний книжный карнавал».

Объекты спорта:

Спортивный зал, тренажерный зал, игровая и спортивная площадка – многофункциональная, где проводятся уроки, спортивные мероприятия, соревнования. В зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения уроков и физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** – гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков;

спортивный инвентарь – мячи, обручи, палки гимнастические, скакалки, гантели, коврики для занятий, лыжи и др.

Для осуществления образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов дополнительно имеются:

-Аппаратно-программный комплекс для детей с ОАП (ДЦП) “Инклюзив”;

-Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей “Инклюзив”;

-Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей “Инклюзив”.

В результате реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» ОУ получила новое оборудование (интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением) для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), 8 ноутбуков.

В учреждении имеется столовая. Прием пищи осуществляется в обеденном зале, рассчитанном на 56 посадочных мест, в две смены. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» приобретено необходимое оборудование: производственный для обработки пищевых продуктов, стол с охлаждающей поверхностью.

В обеденном зале произведена замена столовой мебели, с покрытием позволяющем проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по АООП начального образования	человек	75
Численность учащихся АООП основного образования	человек	-

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (412%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		60 (76%)
– федерального уровня		46 (58%)
– международного уровня		151 (191%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	34
– с высшим образованием		19 (56%)
– высшим педагогическим образованием		15 (44%)
– средним профессиональным образованием		15 (44%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		30 (88%)
– первой		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет	человек (процент)	17 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	3 (6%)
– от 55 лет	человек (процент)	23 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (106%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1160 (17,2%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.