

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(протокол № 4 от 21.03.2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 59  
«23» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вяземская школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2021 год**

Наименование образовательной организации	Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
Руководитель	Анисимова Марина Михайловна
Адрес организации	215151, Смоленская область, Вяземский район, дер.Черное
Телефон, факс	8(48131)2-98-00
Адрес электронной почты	shkola29800@yandex.ru
Учредитель	Смоленская область
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 29.01.2016 №4807, серия 67 Л 01 №0002243
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016 №1861, серия 67 А 02 №0000148, срок действия до 04.07.2024 года

## I. Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций и локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5–ти дневная учебная неделя; 34 учебные недели для 2-8 классов; 33 уч. недели для 1,9 классов;
- каникулы осуществляются согласно графика по четвертям, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин;
- с 5 класса выбирается профиль профессионально-трудового обучения. В 2021г. профили следующие:

Подготовка младшего обслуживающего персонала (9а,8а,7,6,5 класс), Столярное дело (9б класс) и цветоводство и декоративное садоводство (8б класс). В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме 6,7 кл. – 10 дней, 8-9 кл. – 20 дней.

- Адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням (АООП, АОП), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН)), 5–9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН) и для 7–9 классов – на оставшейся 1-2 летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация программы под редакцией В.В. Воронковой)

**Воспитательная работа.**

Основной целью воспитательной работы в школе в 2021 году являлось создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2020-2021, 2021/2022 учебном году Школа решала следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- продолжение работы по созданию условий для физического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2021 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- гендерное воспитание;
- правовое воспитание;
- социальное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- трудовое воспитание;

- общеинтеллектуальное воспитание.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Руководство классом, группой»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Коллективные творческие дела» (КТД)
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Детская школьная организация»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Экскурсии»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;

- Конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и федерального уровней. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в закреплённых классах, группах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

В системе воспитательной работы Школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

К творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах;
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- Участие в волонтерском движении;
- Система досуговой деятельности (дополнительного образования).

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам

с 1 января по 31 августа 2021 года	с 1 сентября по 31 декабря 2021 года
<p>«Крещенское настроение» Смотр – конкурс «С Новым Годом». Акция «Добрая суббота» «Россия — страна возможностей» Акция «Добрая суббота» взаимопомощи #Мы Вместе «Непокоренный Ленинград» Цифровое решение распознавания Азбуки Брайля «Добрая суббота» флешмоб «Мы вместе с заботой»</p>	<p>День знаний Урок безопасности 2 сентября, окончание Второй мировой войны 8 сентября-80 лет с начала блокады Ленинграда Международный день грамотности День солидарности в борьбе с терроризмом Единый урок по безопасности в сети “Интернет”</p>

<p>«Неделя математики»  «Рождественские встречи – 2021»  78-я Годовщина окончания Сталинградской битвы  День борьбы с ненормативной лексикой.  День юного героя антифашиста  День Российской науки  Вывод советских войск из Афганистана  Международный день родного языка  «Урок мужества»  День памяти жертв холокоста  Акция «Проснись, родительское сердце!»  Всемирный день гражданской обороны  «Портрет любимой мамы»  «Визаж и парикмахерское искусство»  Конкурс «Ах какая женщина...»  «Бабушкин пирог»  «Портрет любимой мамочки».  Всемирный день Гражданской обороны  «Широкая Масленица»  Акция «Проснись, родительское сердце!»  «Знаете, каким он парнем был»  Всероссийская акция #вамлюбимые  «Предметная неделя»  «Неделя детской и юношеской книги»  Всероссийская акция «Цифровой диктант»  Международная экологическая акция «Час Земли»  День воссоединения Крыма с Россией  акция «Безопасные каникулы» и «Безопасность детства»  Онлайн-урок «ПроеКТОриЯ» – профессия «Электромонтажник»  «Всероссийский урок Генетики»  «Всероссийский субботник»  «Урок цифры» «Цифровое производство»  II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности  Всероссийский проект «Киноуроки.ру»</p>	<p>Всероссийский день трезвости  Дети и книги  В гостях у осени!  Битве за Москву 80 лет!  Неделя безопасности  ПроеКТОриЯ “Ландшафтный дизайн”  ПроеКТОриЯ “Кулинарное дело”  Международный день жестовых языков  Международный День мира  День учителя!  Международный день пожилых людей  Всемирный день поддержки детей с церебральным параличом  Всероссийский урок безопасности, посвященный гражданской обороне  Всероссийский День Чтения  «Посвящение в первоклассники»  День отца  Всемирный День математики  «День народного единства»  Мы за мир!  Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»  Международный день слепых  «Добро-это ты!»  Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы»  Всероссийский день Самбо  Всероссийский день правовой помощи детям  Всероссийский Открытый урок «Нюрнбергский процесс»  День матери!  Онлайн-марафон «Знание для родителей»  День неизвестного солдата  Открытый онлайн-уроке «Шоу профессий»  Всероссийский открытый урок «Наука побеждать»  Патриотический цифровой урок семейной истории #Письма деду  День Конституции!</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Национальный проект «Эколята»  
«День единых действий»  
«Всероссийское родительское собрание»  
«Экоурок»  
профил “Я – Гагарин!”  
Акции «Дети России – 2021»  
фотокросс «Космос рядом»  
фоточеллендж «Спасибо, Юра!» посвященный Дню Космонавтики  
Челлендж “Привет в невесомость”  
«Через тернии к звёздам»  
Акция «По следам космических достижений»  
Открытый урок «Он сказал: Поехали!»  
“Всемирный день здоровья”  
«Птицы-наши друзья»  
Урок мужества  
Последний звонок  
День славянской письменности и культуры  
Фотовыставка “Пробуждение природы”  
Международный день семьи  
Цифровая образовательная среда  
#ЭтоНашаПобеда – международная гражданско-патриотическая акция  
Пасха “Украшение Пасхальных куличей”  
Выставка «Бессмертный полк»  
Акция «Мы вместе»  
Акция «Письмо Победы».  
Международная просветительско-патриотическая акция  
«Диктант Победы».  
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»  
Всероссийского конкурса «Большая перемена» «Добрая суббота»  
«Подари добро», в рамках областного Пасхального фестиваля.  
Всероссийская акция «Окна Победы»  
Игра-квест “Безопасное лето”  
Флешмоб, посвященный Международному дню защиты детей!  
Веселые старты “Здравствуй лето”  
Конкурс фотографий “Летняя пора”

Неделя родительской компетентности  
Урок #ГероиНародов  
200-летие Н.А. Некрасова  
Волонтерская акция  
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  
Акция «Новогодние окна»  
Мой любим цирк!  
Новый год к нам идет

VI областной Методический слет в Реабилитационном центре «Вишенки»	
--------------------------------------------------------------------	--

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование и досуговая деятельность велась по программам следующей направленности:

- социальная;
- творческая;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

### **Список кружков**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>
1.	Хозяин и хозяйюшка
2.	Волшебный бисер
3.	Весёлые нотки
4.	Флористика
5.	Лыжные гонки
6.	Флорбол
7.	Легкая атлетика
8.	Бадминтон

В 2021 году воспитанники школы-интерната добились высоких результатов в предметных олимпиадах, конкурсах творческих работ, фестивалях, конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях: участие в предметных олимпиадах «Инфоурок», «Единый урок», «Совушка», в Открытых Беломорских Играх в г. Архангельске по программе Специальной Олимпиады (январь), участие в Областных соревнованиях по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России (март), участие в Чемпионате Первенства России по лыжным гонкам спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН) (февраль), Открытое первенство центра адаптивной физической культуры и спорта Смоленской области по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады ( февраль).

В течение 2021 года педагоги работали в творческих группах по различным направлениям учебно-воспитательного процесса:

- в рамках реализации воспитательной общешкольной программы «Мы вместе!» по подготовке и проведению общешкольных коллективных творческих дел;
- в рамках реализации общешкольной программы «Азбука здоровья» по обеспечению безопасных условий в образовательном процессе и формированию здорового образа жизни.



## Достижения обучающихся за 2021 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
1.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания лето! Здравствуй осень!»	27	12
2.	Областная выставка художественного творчества для детей с ОВЗ «Преодоление»	32	16
3.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по изобразительному искусству	9	5
4.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии	15	1
5.	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню Космонавтики	16	7
6.	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	37	11
7.	Областной заочный музыкальный хореографический конкурс г. Смоленск	5	0
8.	Международный конкурс по экологии «Инфоурок об экологии»	44	2
9.	Международный конкурс «Твори добро»	5	2
10.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	5	2
11.	Международный блицтурнир «Лига знаний»	16	7
12.	Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка»	15	11
13.	Международное тестирование «От весны до зимы»	4	2
14.	Международный фестиваль «Радуга надежды»	10	4
15.	Международная интернет – олимпиада «Страна детства»	8	6
16.	Международное тестирование «Великая Отечественная Война»	7	3

17.	Международный конкурс рисунков «Спасибо за мир» ко Дню Победы	23	17
18.	Районный конкурс «Фабрика новогодних кукол»	17	7
19.	Международный конкурс «Я расту патриотом!»	5	2
20.	Всероссийский конкурс «Страусенок»	5	2
21.	Районный конкурс «Портрет мамы»	27	9
23.	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	15	15
24.	Открытые Беломорские игры по программе Специальной Олимпиады по лыжным гонкам	4	4
25.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады России по лыжным гонкам	2	2
26.	Чемпионат и Первенство России по лыжным гонкам (спорт ЛИН)	3	3
27.	Открытое первенство центра адаптивной физической культуры и спорта Смоленской области по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады	13	6

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к Школе.

Программа внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход, позволяя воспитанникам раскрыть свои творческие способности и интересы, с учетом особенностей возрастного, психического и физического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ. Она осуществляет свою работу через воспитательные занятия, занятия досуговой деятельности, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального, регионального и федерального уровня.

<b>С 1 января по 30 августа 2021 года</b>	<b>С 1 сентября по 31 декабря 2021 года</b>
<i>Занятия досуговой деятельности ведется по программам следующей направленности :</i>	

<p><b>Общекультурное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разноцветный мир»</li> <li>- «Азбука театра»</li> <li>- «Компьютерная грамотность»</li> <li>- Тикоконструирование «Архимед»</li> </ul> <p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мое здоровье»</li> </ul>	<p><b>Общекультурное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разноцветный мир»</li> <li>- «Азбука красок»</li> <li>-«Компьютерная грамотность»</li> <li>- Тикоконструирование «Архимед»</li> </ul> <p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мое здоровье»</li> <li>- «Ритмопластика»</li> </ul>
<p><b>Духовно-нравственное</b></p> <p>«Мой выбор – это профессия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я гражданин своей школы. своего города, своей страны».</li> </ul>	<p><b>Духовно-нравственное</b></p> <p>«Основы финансовой грамотности»</p> <p>«Мир профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я гражданин своей школы. своего города, своей страны.</li> <li>-«Азбука дорожного движения»</li> <li>-«Этика»</li> </ul>

На конец 2021 года: списочный состав -99 обучающихся, из них: проходящих – 79 обучающихся, обучающихся индивидуально на дому - 20 человек.

По вопросам правового воспитания школьников педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:

- «Профилактика девиантного, в том числе суицидального и аддиктивного поведения у детей и подростков»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным Законодательством».
- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»
- «Профилактика безнадзорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия».
- «Деятельность классного руководителя»
- «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся основной школы»
- «Формирование профессиональной компетентности социального педагога»
- «Профессиональная компетентность учителя физкультуры в условиях цифровизации образования»
- Профессиональные педагогические программы на портале <https://www.единыйурок.рф>
  - Права участников образовательного процесса
  - Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании

- ИКТ-компетентность
- Основы детской психологии, обучения и воспитания ФГОС ОВЗ
- Профилактика суицидального поведения детей и д.

Проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы выбираем жизнь»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков «Береги здоровье!»;
- встреча с сотрудниками ГИБДД;
- неделя безопасности;

По вопросам спортивно – оздоровительного направления:

- неделя здорового образа жизни;
- спортивная игра – праздник;
- Всероссийский открытый урок «Урок безопасности».

### **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>• определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>• принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам программ (модулям);</li> <li>• принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>• принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения;</li> <li>• обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>• определяет начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время;</li> <li>• принимает решение о единой форме одежды обучающихся.</li> </ul>
Психолого педагогический консилиум (ППк)	<p>- Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, разработка адаптированных образовательных программ с учетом варианта и индивидуального учебного плана (АООП). Обследование и диагностика, обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально - трудовому обучению.</p>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносит предложения в программу развития Учреждения;</li> <li>• рассматривает и одобряет правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда работников, правила внутреннего распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;</li> <li>• принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;</li> <li>• определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>• вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• заслушивает отчет директора Учреждения и отдельных работников;</li> <li>• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• поручает представителю интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>• утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>• ходатайствует о награждении работников Учреждения</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<p>К компетенции попечительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение финансовых, материальных средств, а также услуг и помощи иного характера с целью содействия функционированию и развитию Учреждения;</li> <li>• внесение предложений об изменении или дополнении программы развития Учреждения;</li> <li>• общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц;</li> <li>• принятие участия в формировании требований к уровню подготовки выпускников Учреждения.</li> </ul>

Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>• участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;</li> <li>• принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий;</li> <li>• информировать обучающихся о деятельности Учреждения;</li> <li>• рассматривать обращения, поступившие в совет обучающихся</li> </ul> </li> </ul>
Совет родителей	<p>К полномочиям совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся Учреждения;</li> <li>• вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, его обеспечения;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начальных классов;
- объединение педагогов старших классов;
- объединение классных руководителей.
- объединение воспитателей

В учреждении действует детская организация «Планета детства», которая, организует и координирует подготовку к мероприятиям, КТД, принимает активное участие в волонтерском движении, развитии самообслуживания, в воспитании сознательной дисциплины и культуры

поведения обучающихся. Осуществляет анализ деятельности Организации. Гласность работы Организации - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией, через информационный стенд.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся в школе – интернате Из них:	2021 год	
	1.01.2021 по 31.08.2021	1.09.2021 по 31.12.2021
Всего	110	99
Мальчиков	80	74
Девочек	30	25
Индивидуальное надомное обучение	29	20
Детей-инвалидов	43	39

По результатам анализа оценки качества подготовки обучающихся можно отметить, что положительная динамика успешного освоения АООП сохраняется.

Количество обучающихся с инвалидностью на конец 2021 года в школе уменьшилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	
				Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%
2	8	8	100	0	0



3	8	8	100	3	37
4	10	10	100	2	20
Всего	26	26	100	5	19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в связи с уменьшением количества обучающихся).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	
				Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%
5	15	15	100	5	33
6	13	13	100	5	38
7	18	18	100	4	22
8	21	21	100	10	48
9	17	17	100	7	41
Всего	84	84	100	31	37

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Смоленской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Смоленской области в Вяземском, Угранском, Темкинском районах. о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

### **Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	10	0	7	0

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который на постоянной основе совершенствует свое педагогическое мастерство (переподготовка, курсы повышения квалификации, конференции, семинары)

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1362	634
2	Педагогическая	828	90
3	Художественная	4467	1300
4	Справочная	302	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы-интерната соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

В учреждении созданы условия для обеспечения доступа в здание школы-интерната лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Центральный вход в учебный корпус оборудован травм безопасными перилами и пандусом с не скользящим покрытием, имеется удобная система вызова. Здание учебного корпуса оборудовано входной группой (расширенные дверные блоки). На входе размещена вывеска с шрифтом Брайля. Крыльцо, ступеньки и проход в учреждение оборудованы тактильной плиткой. На первом этаже для получения информации установлена бегущая строка, поручни с направляющими наклейками и нанесенной информацией шрифтом Брайля, направляющие тактильные плитки и напольные полосы, система навигации (таблички и пиктограммы), организована доступность к санузелу, в котором имеется кнопка вызова, поручни, поворотное антивандальное зеркало и другое специализированное оборудование, дополнительно внутри помещения установлен переносной складной пандус. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду будет предоставлено сопровождающее лицо.

#### **В школе имеются учебные классы и кабинеты:**

- начальные классы -3;
- старшие классы - 7;
- педагога-психолога, сенсорная комната;

- социального педагога;
- швейная мастерская;
- столярная мастерская;
- кабинет социально-бытовой ориентировки;

Для проведения уроков профессионально-трудового обучения оборудована и действует теплица.

### **Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.**

В библиотеке имеется учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Она обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, создает условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность.

Формирует у читателей навык библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой, поиску и отбору информации.

В течение года библиотека оказывала содействие учебно-воспитательному процессу Школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки информационной культуры и работы с книгой. Оформлялись развернутые книжные выставки, были проведены внеклассные мероприятия:

### **Правовое и нравственное воспитание**

Урок правовой культуры «Ваши права»

Викторина «Лестница твоих прав»

Занятие – презентация «Уроки доброты»

Детский час «Страницы добрых честных книг»

Устный журнал «Конституция – основной закон»

Детский час «Государство и семья»

«День Конституции»

Занятие – презентация «Вечная слава героям».

### **Здоровый образ жизни**

Библиотечный урок «Хочешь быть здоровым – будь им!»

«Книга на службе здоровья»

«Добрые советы для вашего здоровья»

«Твой друг – спорт»

«Сегодня быть здоровым – модно и престижно»  
Мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»  
Викторина «А у сказки тихий голосок».

### **Книжные выставки**

«Тайны и загадки природы»  
«Ради жизни на земле»  
Информационный стенд «Вязьма город воинской славы»»  
«Сказка в дверь стучится»  
Экскурсия в школьную библиотеку «Книга – мой лучший друг»  
Бессмертное имя «Пушкин» книжная выставка».  
Книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.  
Выставка книг поэта-юбиляра Н.А. Некрасова.

### **Объекты спорта:**

Спортивный зал, тренажерный зал, игровая и спортивная площадка – многофункциональная, где проводятся уроки, спортивные мероприятия, соревнования. В зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения уроков и физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** – гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков;

**спортивный инвентарь** – мячи, обручи, палки гимнастические, скакалки, гантели, коврики для занятий, лыжи и др.

Для осуществления образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов дополнительно имеются:

- Аппаратно-программный комплекс для детей с ОАП (ДЦП) “Инклюзив”;
- Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей “Инклюзив”;
- Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей “Инклюзив”.

В результате реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» ОУ получила новое оборудование (интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением) для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), 8 ноутбуков.

В учреждении имеется столовая. Прием пищи осуществляется в обеденном зале, рассчитанном на 56 посадочных мест, в две смены. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» приобретено необходимое оборудование: производственный для обработки пищевых продуктов, стол с охлаждающей поверхностью.

В обеденном зале произведена замена столовой мебели, с покрытием позволяющем проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По рейтингу независимой оценки качества образовательных услуг за 2021 год имеет интегральный показатель 98,06 и занимает 1 место в рейтинге образовательных учреждений.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по АООП начального образования	человек	99
Численность учащихся АООП основного образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (335 % )	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			59 (54%)
– федерального уровня			50 (45%)
– международного уровня		161 (146%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	48
– с высшим образованием		30 (63%)
– высшим педагогическим образованием		27 (56%)
– средним профессиональным образованием		18 (38%)



– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (44%)
– первой		25 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет	человек (процент)	16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	3 (6%)
– от 55 лет	человек (процент)	13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (104%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1160 (17,2%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.