

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ №120 От «01» сентября 2022г.
--	---

Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся
СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ

Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (зарегистрировано 18.12.2020 г. № 61573)

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО ОВЗ), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО ОВЗ) реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ) в т. ч. через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования.

1.4. Содержание внеурочной деятельности должно соответствовать российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию начального общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность должна осуществляться с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих системнодеятельностный подход.

1.6. Внеурочная деятельность должна учитывать достижения мировой культуры.

1.7. Внеурочная деятельность должна быть направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; - укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по следующим направлениям развития личности школьника:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.2. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- деятельность, организуемую классными руководителями, воспитателями и другими педагогическими работниками (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.).

2.3. На внеурочную деятельность отводится не более 10 часов в неделю на класс (класскомплект). Количество часов, отводимое на каждое из направлений развития личности обучающихся в рамках внеурочной деятельности, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ).

2.4. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ, Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, авторских программ. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются директором ОУ на основании внутришкольной экспертизы (методические объединения, методический совет).

2.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ППк ОУ или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором ОУ. 2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

2.8. В соответствии с СП 2.4.3648-20 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (классы, актовый и спортивный залы, библиотека).

2.9. Внеурочная деятельность может проводиться в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- общая характеристика программы, которая отражает ее актуальность (педагогическая целесообразность) – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения АООП, установленным ФГОС НОО. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки;
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся;

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

3.6. Оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки.

3.7. В разделе «Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности» должны быть представлены:

- краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, практических работ и т. п.;
- наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

4.2. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой курса внеурочной деятельности.

5. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольноизмерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

5.2. В зависимости от специфики, вида аттестации, формы проведения могут быть следующие:

Направления внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, эстафеты, выполнение контрольных нормативов, портфолио спортивных достижений, зачет и иные формы аттестации.
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, анкетирование и иные формы аттестации.
Общекультурное	Проведение экскурсии, выставка работ, анкетирование и иные формы проведения аттестации.

Социальное	Анкетирование, тестирование, работа в волонтерском движении и иные формы аттестации.
------------	--

5.3. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной - оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в конце учебного года на уровне классного коллектива (отчет о достижениях за год);
- групповой - представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (отчет, защита проекта, выставки творчества, концерты, спортивные соревнования, игры и др.)

6. Система оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности.

6.1. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачет/незачет:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала.

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи педагога.

Низкий уровень - означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие задания, однако к помощи педагога прибегает часто.

Критический уровень, «незачет» - означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

6.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в сводной ведомости промежуточной аттестации. Приложение №1.

7. Документация

7.1. Расписание занятий внеурочной деятельности.

7.2. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в классном журнале.

7.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности

за _____ учебный год

Название курса внеурочной деятельности _____

Ф.И.О. педагога _____ класс _____

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся проходивших промежуточную аттестацию _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровень.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Критический уровень «незачет»
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Всего аттестовано _____

Высокий уровень _____

Средний уровень _____

Низкий уровень _____

Критический уровень _____

Подпись педагога _____