

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 110
от 01.09.2021 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат : 051359c100c2ac1fb1422398cc6f5f0e9d
Владелец : Анисимова Марина Михайловна
Действителен: с 01.02.2021 до 01.02.2022

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 458
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированных основных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) АООП проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом, при наличии)

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП (рабочей программой учебного предмета)

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, учебному плану во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

В 1-х классах осуществляется:

без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий период.

Во 2-9-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам;
- безотметочно ("зачтено") по коррекционным и факультативным курсам, курсам по выбору и курсам внеурочной деятельности.

2.3.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.3.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал и дневник обучающегося не позднее следующего урока по предмету.

2.3.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях, осуществляется по результатам успеваемости подтвержденной справкой об обучении и учитываются при выставлении четвертных оценок.

2.4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- обучающимся, пропустившим 50% или более учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу;

• отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно и (или) контрольных работ, за два дня до начала каникул;

2.4.1. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.4.2. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся школы;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальных классах;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в старших классах.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация - это определение степени освоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированных основных образовательных программ общего образования.

Задачи промежуточной аттестации:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся, на определённых этапах обучения по образовательным программам;
- по итогам промежуточной аттестации обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании образовательных программ, формах и методах обучения;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;
- получить объективную информацию для подготовки решения педсовета о переводе обучающихся в следующий класс;
- осуществить прогноз на итоговую аттестацию.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам (при наличии) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита индивидуального (совместного) проекта;
- диктант с грамматическим заданием, изложение, списывание с печатного текста;
- презентация;
- практическая работа;
- зачет по результатам физического воспитания в соответствии с нормативами, выполнение комплекса коррекционно-развивающих упражнений, определение показателей физической готовности в соответствии с возрастом и группой здоровья;
- творческий отчет;
- собеседование и т.п.;
- проверка техники чтения
- электронное обучение

Кроме того, при подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся, могут учитываться результаты их участия:

в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах и др.;

творческих конкурсах, фестивалях (по предметным областям);

образовательных проектах муниципального и регионального, международного уровней.

3.3. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется адаптированной основной общеобразовательной программой.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.4.1. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу; а также имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам с обязательной сдачей данных предметов;

3.5.2. В отношении обучающихся, осваивающих АООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

3.5.3. Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

- в соответствии с расписанием и учебным планом;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей учителя - предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя;

3.5.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале четвертой четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание адаптированной образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В целях реализации позиции п. 4.2. настоящего Положения:

4.3.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3.3. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.4. Если обучающийся пропустил значительное количество уроков по болезни в аттестуемый период и педагог не выставил ему текущих отметок или этих отметок менее трех, обучающемуся можно выставить отметку за промежуточную аттестацию на основании одной контрольной работы, в том числе проведенной дистанционно.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО;

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам;
- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога;

5.1.3. Общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в установленные сроки;

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется руководителем ОО (или структурного подразделения (предметного методического объединения) в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО;

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу;

5.1.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.1.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ОО;

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение может изменяться, дополняться. С момента регистрации новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации
по образовательной программе (АООП)**

_____, _____
Ф.И.О.

в период с _____ 202_ по _____ 2021_ прошел(а)
промежуточную аттестацию _____
_____ класса по АООП НОО

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: диктант, изложение	5
2.	Чтение	чтение	5
3.	География	Тестирование	5
4.	Математика	Контрольная работа	
6 .	Биология	Тестирование	
7.	История Отечества	Тестирование	

